

## 2.1. Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Категория слушателей:** учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

| №<br>п/п                 | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                        | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                          |                                                                                                                            | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                          |                                                                                                                            |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                        | 2                                                                                                                          | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика      |                                                                                                                            | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Инвариантная часть       |                                                                                                                            | 94                   | 30          | 62           | 2                         |                   |
| 1                        | Модуль 1. Государственная политика в области формирования функциональной грамотности                                       | 18                   | 6           | 12           |                           |                   |
| 2                        | Модуль 2. Психология                                                                                                       | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 3                        | Модуль 3. Педагогика                                                                                                       | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 4                        | Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стра-<br>тегии современного воспитания                                           | 6                    | 2           | 2            | 2                         |                   |
| 5                        | Модуль 5. Здоровье и безопасность в информаци-<br>онном образовательном пространстве                                       | 6                    | 4           | 2            |                           |                   |
| 6                        | Модуль 6. Механизмы формирования функцио-<br>нальной грамотности обучающихся средствами<br>предметного содержания биологии | 24                   | 6           | 18           |                           |                   |
| 7                        | Модуль 7. Практикум по разработке и оцениванию<br>заданий по функциональной грамотности                                    | 16                   | 4           | 12           |                           |                   |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                            | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Вариативная часть        |                                                                                                                            | 8                    | 2           | 6            |                           |                   |
| 1                        | Особенности формирования финансовой грамот-<br>ности как основы финансовой культуры обучаю-<br>щихся на уроках биологии    |                      |             |              |                           |                   |
| 2                        | Особенности формирования глобальных компе-<br>тенций и креативного мышления обучающихся на<br>уроках биологии              |                      |             |              |                           |                   |
| Итого:                   |                                                                                                                            | 106                  | 32          | 68           | 6                         |                   |
| Итоговая аттестация      |                                                                                                                            | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Всего:                   |                                                                                                                            | 108                  | 32          | 68           | 8                         |                   |